**Технологическая карта урока по теме «Погода» 6 класс. 2022 год**

Учитель: Смирнова Александра Викторовна

УМК: «Английский язык» Кузовлев В.П. и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр | Описание |
| 1. | Учебный предмет, класс | Урок английского языка в 6 «а» классе |
| 2. | Тема урока | «Погода» |
| 3. | Цели урока | Учебный аспект — совершенствование лексических навыков говорения;  социокультурный аспект – закрепление представлений о погоде в Великобритании в разное времена года;  развивающий аспект - развитие зрительной и слуховой памяти и произвольного внимания, творческих способностей; воспитательный аспект — воспитание положительного отношения к английскому языку. |
| 4. | Ожидаемый учебный результат | Предметные результаты |
| Знание лексических единиц по теме «Погода»;  умение понимать основное содержание прочитанного по заданной теме текста;  умение строить высказывания по теме погода;  умение описать время года. |
| 5. | Оборудование и материалы | Презентация, аудиоматериал, раздаточный материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Режим работы** | **Оснащение урока** | **Оценка и контроль** | **Примечание** |
| Орг.момент  0,5 мин | приветствие | Т-S |  |  |  |
| Речевая разминка 2 мин | Беседа о сегодняшнем дне | Т-S |  |  |  |
| Мотивационно-целевой  1 мин. | Учащиеся формулируют цель урока | Т-S | На экране картинки по теме |  |  |
| Актуализация знаний 5,5 мин | 1. Пение песни 2. Соотнесе-ние картинки с лексикой | S1, S2, S3  S1, S2, S3 | Видеоролик с титрами  Раздаточный материал | Взаимоконтроль |  |
| Практика в творческом использовании | 1. Описание погоды по картинкам   (5 мин)   1. Составление диалогов по картинкам с опорой на план   (7мин)   1. Чтение текста и ответы на вопросы по тексту   (7мин) | S1, S2, S3  S1- S2  S1, S2, S3 | Картинки на экране с грамматической опорой  Раздаточный материал+план на экране  Раздаточный материал | Фронтальный  6 пар учащихся получат оценки  Оценка чтения.  1-3 ошибки в чтении – «5»,  4-6 ошибок – «4»,  Более 6 ошибок в чтении слов – «2»  6 человек будут оценены. |  |
| Релаксация  2 мин | Физкульт-  минутка | S1, S2, S3 |  |  |  |
| Практика в творческом использовании  10 мин | Описание времени года с опорой на план | Работа в группах | Раздаточные картинки | Грамматически правильно выстроены предложения, использована лексика по теме, 0-3 фонетических ошибок, описание картинки в соответствии с планом- «5», 1-2 грам. ошибки, 4-6 фонетических ошибок, при отписании картинки не раскрыт1-2 пункта плана – «4», 3 -4 грам.ошибки, скудная лексика по теме, 6-9 фонетических ошибок, при описании картинки не раскрыто 2-4 пункта плана – «3», Более 4 грам.ошибок, лексика по теме не использована, более 9 фонетических ошибок, не раскрыто более 4 пунктов плана при описании картинки – «2» |  |
| Рефлексивно-оценочный этап  3 мин | 1. Выставление оценок 2. Домашнее задание Reader ex.4, p. 49 |  |  |  |  |