

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол от 31.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом МКОУ «Ульяновская СОШ №1»
от 31.08.2022 года № 71

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022 -2023 учебный год

СТРУКТУРА

Разделы плана	Страницы
Раздел I. Анализ работы школы за 2020 –2021 учебный год .Цель, задачи педагогического коллектива на 2021– 2022 учебный год.	
Раздел II Работа педагогического коллектива	
2.1. Работа педагогического коллектива по .включению каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса .	
2. 2. Работа по созданию системы поддержки талантливых детей	
2.3.Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогов, внедрению и распространению передового педагогического опыта	
2..4.. Формирование здоровьесберегающего пространства школы	
Раздел III. Совещания при директоре	
Раздел IV. Работа с родителями, семьёй, общественностью	
4.1. План проведения классных родительских собраний.	
Раздел V Материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности школы	

**Раздел I. Анализ работы школы
за 2021 –2022 учебный год, цель, основные задачи школы,
приоритетные направления на 2022 –2023 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году **главной целью работы школы было** создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей личности обучающихся, их умственному и физическому развитию, развитию творческих способностей, обеспечивающих возможность их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Основными задачами, над реализацией которых работал педагогический коллектив школы были:

1. Создание условий для обучения обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, для развития творческих способностей одаренных детей посредством участия в олимпиадном движении и исследовательской деятельности, через стимулирование творческой инновационной деятельности педагогов.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.

3. Создание обстановки психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через обеспечение нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганду здорового образа жизни.

4. Развитие и укрепление материально-технической базы.

Образовательная деятельность Учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Мониторинг контингента обучающихся за последние 5 лет

	2017- 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
Общее число обучающихся	466	511	545	584	604
Число классов	19	21	21	21	21
Средняя наполняемость	24,5	24,3	26	27,8	28,8

Мониторинг контингента обучающихся за последние 5 лет свидетельствуют о том, что контингент Учреждения стабильно возрастает. На начало 2021 – 2022 учебного года контингент школы увеличился на 138 человека Средняя наполняемость превысила нормативный показатель Данные мониторинга свидетельствуют о конкурентноспособности Учреждения и интереса к нему.

В соответствии с лицензией в Учреждении реализовались образовательные программы:

Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Образовательные программы, реализуемые на уровне начального общего образования Реализуется в 1 - 4 классах.

Наименование программы	Количество обучающихся	
	2020- 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Основная общеобразовательная программа	284 человек	287 человек

начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	98,3%	96,6 % - 1,7%
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью ФГОС вариант 1	0	2 человека 0,67% + 0,67%
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	4 человека 1,4%	8 человек 2,69% + 1,29 %
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениям	1 0,3%	0 человек - 0,3%
Всего обучающихся	289 человека	297 человек

Сравнительный анализ данных свидетельствует о снижении доли детей , обучающихся по ООП НОО (на 1,7 %) и соответственно о возрастании доли детей , обучающихся по АООП:

- по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (на 2,49 %).

- по АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (на 0.67%)

Данный факт объясняется переводом детей, обучающихся по ООП НОО на АООП НОО в связи с заявлениями родителей на основе проведенных обследований.

3.2. Образовательные программы, реализуемые на уровне основного общего образования Реализуется в 5 – 9 классах

Наименование программы	Количество обучающихся	
	2020- 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	243 человека 92,1%	248 человек 89, 9% - 2,2%
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	9 человек 3,41%	10 человек 3,62% + 0,21%
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	12 человек 4,49%	18 человек 6,1% + 1,61%

Всего обучающихся	264 человека	276 человек

Сравнительный анализ свидетельствует о снижении доли детей, обучающихся по ООП ООО (на 2,2 %) .

Количество детей, обучающихся по адаптированным программам увеличивается на 7 человек.

Доля детей, обучающихся по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью увеличивается на 0,21 % , количественный состав увеличивается на 1 человека.

Доля детей, обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, увеличивается на 1,61 % , а количественно на 6 человека.

Данный факт объясняется переводом детей, обучающихся по ООП ООО на АООП ООО в связи с заявлениями родителей на основе проведенных обследований.

3.3. Образовательные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования

Наименование программы	Количество обучающихся	
	2020- 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	31 человек 100%	31 человек 100%

Общий вывод.

Сравнительный анализ за 2 последних года реализуемых в Учреждении АООП позволяет сделать вывод о возрастании количества детей на 12 человек (2020 – 2021 учебный год – 36 человек . 2021 - 2022 учебный год – 38 человек), которым необходимо организовать обучение по АООП.

Управленческие решения:

1. Организация адресного повышения квалификации учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с ЗПР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС».

2. Организация эффективной работы педагога – психолога, педагога – дефектолога, педагога – логопеда, социального педагога с данной категорией обучающихся.

3.3. Образовательные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования

Наименование программы	Количество обучающихся	
	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	12 человек 100%	13 человек 100%

Для реализации **внеурочной деятельности** Учреждение использует Программу внеурочной деятельности .

Формами внеурочной деятельности являются различные мероприятия, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами).

В соответствии с направлением развития личности выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное - формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 2.духовно-нравственное - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;
4. общеинтеллектуальное - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. социальное - воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, выполнения и защиты проектов и исследований.

Проблемы:

1. Необходимость корректировки совместных действий Учреждения и родителей для более успешного формирования личности ребёнка.
- 2.Необходимость усиления мер по укреплению здорового образа жизни.
3. Повышение мотивации учителей к индивидуальной работе с обучающимися разных групп.

Меры по решению проблем:

1. Корректировка работы по активному вовлечению родителей в образовательный процесс, более активное вовлечение родителей к подготовке школьных мероприятий.

2. Проведение в Учреждении работы по вовлечению **всех обучающихся** к здоровому образу жизни: проведение Дней здоровья, внутришкольных соревнований по общей физической подготовке.

Вывод:

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп, требования к результатам и условиям, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также процедуры подтверждения соответствия реально достигнутых результатов ожидаемым.

Качество подготовки обучающихся

Результаты внутришкольного мониторинга качества обученности

В течение 2021- 2022 учебного года в Учреждении осуществлялся мониторинг качества обученности , целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания педагогического коллектива Учреждения , регулярно рассматривался на заседаниях педагогических и методических советов , ШМО, совещаниях , родительских собраниях.

Результаты успеваемости
Мониторинг успешности обучения за 3 года

Параметры статистики	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
1. Успеваемость			
1.1. По школе	94,4%	96,05%	96%
1.2 1-4 классы	94,8%	97,9%	97,5%
1.3. 5-9 классы	94%	93,9%	93,2%
1.4. 10-11 классы	84%	96,7%	96,7%
2. Качество знаний			
2.1. По школе	34,1%	36,6%	37,8%
2.2. 1-4 классы	51,6%	51,12%	51%
2.3. 5-9 классы	28,1%	25,48%	29%
2.4. 10-11 классы	51,5%	27,59%	23%
3.Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
3.1. в основной школе	0	1	1
3.2. в средней школе	1	1	0
4.Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы	40%	33%	51%
4.1.выпускников основной школы			
4.2.выпускников			

средней школы	60%	61%	60%
5.Количество обучающихся, поступивших в УНПО			
5.1.выпускников основной школы	30%	34%	41%
52.выпускников средней школы			
6.Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	40%	39%	40%
7Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	30%	33%	8%

Сравнительный анализ успешности обучения за три последних года свидетельствует о повышении успеваемости по школе (94, 4 %- 96,05%- 96 %) и незначительном снижении за последние 2 года, на уровне начального общего образования(94,8%- 97,9- 97,5%)и незначительном снижении за последние 2 года , о стабильности показателя за последние 2 года на уровне среднего общего образования (84 %- 96,7%- 96,7), о незначительном снижении на уровне основного общего образования (94%- 93,9%- 93,2%) .

Значение показателя степени обученности в целом соответствует значению регионального показателя степени обученности (96%)

Наблюдается повышение качества знаний в целом по школе (34,1% - 36,6%- 37,8%) и на уровне основного общего образования за последние 2 года (25,48% - 29%). но вместе с тем наблюдается снижение показателя качества знаний, особенно на уровне среднего общего образования (51,5%- 27,59% - 23%)

Значение показателя качества обученности по школе выше регионального на 3. 3%.

Важным показателем для повышения качества образования является показатель – количество обучающихся на «5». Школа имеет показатель – 6, 07 %, . Значение данного показателя выше регионального на 0.67%.

Важный показатель работы педагогического коллектива – интегративный показатель « не освоили стандарт». По школе он составляет 10 %, ниже регионального на 6.5 %.

Причины невысокого показателя качества обученности, несмотря на его возрастание, и достаточно большего количества обучающихся, имеющих по итогам года неаттестацию (4 человека) и неудовлетворительные оценки (21 человек):

1. Отсутствие у ряда учителей системы стимулирования познавательной активности обучающихся

- 2.Невысокий % педагогов, использующих современные образовательные технологии

3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения, о чем свидетельствует показатель - % обучающихся, имеющих одну «3» -8,82%; данный показатель ниже регионального на 0,22%.

- 4.. Слабый контроль со стороны родителей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся

5. Возрастание % детей с низкими интеллектуальными способностями (возрастание доли обучающихся .занимающихся по АООП).

Направления повышения качества образования:

1. Индивидуальная работа педагогов , осуществление дифференцированного подхода
2. Создание на уроке для ребенка ситуации успеха
3. Широкое использование учителями современных образовательных технологий
4. Привлечение родителей к обучению и воспитанию детей.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с частью 9 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 года « Об образовании в Российской Федерации». Уставом Учреждения , Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

В ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации решались следующие задачи:

1. Проверка освоения обучающимися учебных программ.
2. Выявление «групп риска» с целью организации индивидуальной работы с обучающимися.
3. Выявление тем, нуждающихся в дополнительной проработке. Подготовка обучающихся к ГИА.

В ходе проведения промежуточной аттестации каждым учителем проведен персонифицированный анализ выполнения работы и выявлены «группы риска» для организации индивидуальной работы в наступающем году.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации , анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать вывод:

-обучающимися освоено базовое содержание основных общеобразовательных программ ;

-учителями отслеживается уровень обученности и качество знаний обучающихся в процессе обучения их предмету.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний между годовыми оценками и оценками промежуточной аттестации что может указывать на :

- недостаточную объективность и аргументированность оценивания знаний, умений, навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учителями

- необходимость адресной помощи учителям по повышению объективности оценивания .

Результаты внешней оценки качества образования.

В 2022 году обучающиеся 11 класса принимали участие в ГИА по программам среднего общего образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952), утвержденным приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018, в соответствии с приказом Минпросвещения России N 105, Рособрнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"

Результаты мониторинга участия выпускников 11 классов за 3 последние года представлены в таблицах:

ГИА (ЕГЭ) 11 класс

Мониторинг успешности обучения выпускников за 3 последние года

В соответствии с особенностями проведения ГИА СОО в 2021 году, обучающиеся, планирующие продолжать обучение в СПО, могли выбирать

форму сдачи ГИА в формате ГВЭ.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников	12 человек	13 человек	15 человек
Допущено к ГИА	12 человек, 100%	13 человек, 100%	15 человек 100%
Доля выпускников, принимавших участие в итоговой аттестации	12 человек, 100%	13 человек, 100%	15 человек 100%
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	12 человек, 100%	13 человек, 100%	15 человек 100%
Количество и доля выпускников, выбравших форму ГИА- ГВЭ		4 человека — 30,7%	
Количество и доля выпускников, выбравших форму ГИА- ЕГЭ		9 человек — 69,3%	

ГИА в форме ГВЭ -2021 год

ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость , %	Качество, %
Русский язык	4	100,00%	25,00%
Математика	4	100,00%	25,00%

ГВЭ (по медицинским показаниям)– 2022 год

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость , %	Качество, %
Русский язык	1	100%	100% (4)
Математика	1	100%	0% (3)

Мониторинг среднего тестового балла по предметам

№	Предметы	2019 -2020 учебный год		2020 -2021 учебный год		2021 -2022 учебный год	
		По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
1	Русский язык	67,67	73,03	68	73	66,1	
2.	Математика профиль	52,17	53,54	67	56,71	38	
3.	Физика	53,67	57,8	74	56	70,5	
4.	Биология			57	56,86	36	
5.	Информати	57	62,6			42,6	

	ка и ИКТ						
6.	Обществознание	53,75	58,44	74	59,58	62	
8.	Химия			49	61		
9.	Литература	84	70,43				
10.	История	65	58,35	45	57,74	56	
11	Английский язык					72	

Сравнительный анализ полученных данных за 2 последних года свидетельствует:

– Об отрицательной динамике результативности ЕГЭ по предметам: русский язык - на 1, 9 балла, математика - на 29 баллов, физика - на 3, 5 баллов , биология – на 21 балл обществознание- на 12 баллов

Управленческие решения:

-Включение в план внутришкольного контроля на 2022 -2023 учебный год вопросов контроля за качеством подготовки выпускников к ЕГЭ по всем предметам.

ОГЭ – 9 класс

Мониторинг успешности обучения выпускников за 2 последних года

В 2019 – 2020 учебном году ГИА для выпускников 9 – х классов не проводилась. В соответствии с Приказом министерства образования, результаты промежуточной аттестации за 9 класс получили статус результатов итоговой аттестации

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся сдавали только 2 обязательных предмета : русский язык и математику. . Обучающиеся , имеющие статус ОВЗ, имели право выбора как формы экзамена, так и количества сдаваемых предметов. Был выбран только русский язык.

Математика не выбиралась

Экзамены по выбору в 2020-2021 учебном году были заменены на контрольные работы, которые проводились по предметам по выбору в мае 2021 года.

Показатели	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников	51	40
Допущено к ГИА	47 человек ,100% 4 человека – выпускники, обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с УО	37 человек , 100% 3 человека – выпускники, обучающиеся по АООП ООО для обучающихся с УО
Доля выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	45 человек, 95, 74 %	29 человек 78,38%
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	47 человек (100%)	37 человек (100%)
Средний тестовый балл по русскому языку (по школе)	4 — средняя оценка 25 баллов Успеваемость – 100% качество — 78 %	4 — средняя оценка 26 баллов Успеваемость – 100% качество — 79 %
Средний тестовый балл по математике	3,8- средняя оценка 16,44 баллов	3/14 Успеваемость – 100%

по школе	качество 73, %	Качество – 34,5%
Средний тестовый балл по информатике по школе		3/7 Успеваемость – 100% Качество знаний – 16,7
Средний тестовый балл по литературе по школе		4/29 Успеваемость – 100% Качество знаний – 100%
Средний тестовый балл по обществознанию по школе		4/25 Успеваемость – 100% Качество знаний- 64%
Средний тестовый балл по истории по школе		3/18 Успеваемость – 100% Качество знаний – 0%
Средний тестовый балл по физике по школе		4/28 Успеваемость – 100% Качество знаний – 100 %
Средний тестовый балл по биологии по школе		3/20 Успеваемость – 100% Качество знаний – 0%
Доля выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ	2 человека, 4.26%	8 человек 21, 62 %
Средний балл по	4/25	4/26

русскому языку (по школе)	успеваемость 100%, качество знаний 78%	Успеваемость 100% Качество знаний – 79%
----------------------------	---	--

ГВЭ (по медицинским показаниям)– 2022 год

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость , %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	8	100%	75%	4
Математика	8	100%	12,5%	3

Реализация АООП

В 2021 — 2022 учебном году 3 обучающихся 9 класса успешно освоили адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальной недостаточностью легкой степени и успешно сдали экзамен по трудовому и профессиональному обучению.

Управленческие решения:

1. Включение в план внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год контроль за качеством подготовки выпускников к ОГЭ.
2. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты ОГЭ, разработать и реализовать планы индивидуальной работы над пробелами в знаниях обучающихся.

Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников с высоким творческим потенциалом

Мониторинг кадрового обеспечения педагогических работников

Показатели	2020- 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	численность	Удельный вес	численность	Удельный вес
Общая численность педагогических работников	34 человека	100%	35 человек	100%
Педагогические работники, имеющие высшее образование	29 человек	85,3%	30 человек	85,7%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	29 человек	85,3%	30 человек	85,7%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5 человек	14,7%	5 человек	14,3%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 человек	14,7%	5 человек	14,3%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	21 человек	61,7%	22 человека	62,9 %

высшая	10 человек	29,4%	13 человек	37.1 %
первая	11 человек	32,3%	9 человек	25,8%
Педагогические работники, имеющие педагогический стаж до 5 лет	3 человека	8.8%	3 человека	8,6%
Педагогические работники, имеющие педагогический стаж свыше 30 лет	8 человек	24%	10 человек	28,6%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	2 человека	6%	1 человек	2,9 %
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	9 человек	26.5%	13 человек	37,1%

Мониторинг кадрового обеспечения за 2 года свидетельствует о незначительном повышении удельного веса учителей. . имеющих высшее образование на 0,4% (85.3 %- 85,7%), удельного веса педагогических работников . имеющих высшее образование педагогической направленности на 0,4% (85. 3 %- 85,7%), о незначительном снижении удельного веса педагогических работников . . имеющих среднее профессиональное образование на 0,4% (14,7 % - 14,3%). на 0,4% удельного веса педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(14,7 % - 14,3%)

Наблюдается повышение на 1,2% удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (61, 7% - 62,9%), вместе с этим повышается на 7.7% удельный вес учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (29,4%) – 37.1%) и снижается на

6,5% удельный вес учителей, имеющих первую квалификационную категорию (32,3%- 25,8 %)

Незначительно на 0,2% уменьшается удельный вес педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет (8,8%- 8,6%), , повышается удельный вес педагогических работников. имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет на 4,6% (24%- 28.6%)

Уменьшается удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет с 17,6% с 6% до 2, 9 % и повышается удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет с 26.5 % до 37,1%.

Все эти факты объясняются обновлением педагогического коллектива

Сведения о повышении квалификации

Формы повышения	Место прохождения	2020 – 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Годичные курсы	ЛОИРО	6	5
	Другие учреждения	12	6
Краткосрочные курсы	ЛОИРО	13	15
	Другие учреждения	7	10
Проблемные семинары	ЛОИРО	14	13
	Другие учреждения	12	15
Итого		64	64

Сведения о прохождении аттестации

	2019- 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Всего	2	5	5
Высшая квалификационная категория	1	3	2
Первая квалификационная категория	1	2	3
Соответствие должности	3	0	0

Вывод

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению и воспитанию обучающихся..

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему адресного повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема Учреждения в 2021 – 2022 учебном году :
« Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся –одно из условий повышения качества образования»

Методическую работу в Учреждении курировала Елисеева Ю.А., ответственная за образовательные результаты.

Руководство методической работой осуществлял методический совет Учреждения , который координирует деятельность методических

объединений учителей, творческих педагогов и обучающихся, которые стремятся совершенствовать свои знания в определённой отрасли науки, техники, искусства, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки творческой научно – исследовательской деятельности во внеурочное время под руководством учителей-наставников. Методический совет Учреждения

- определяет стратегию и тактику методической работы в Учреждении;

- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической и проектно -исследовательской работы в Учреждении ;

- рассматривает и принимает дидактико-методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;

разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников Учреждения;

- вносит предложения по разработке основной образовательной программы, программы развития, учебного плана Учреждения;

- проводит экспертизу рабочих программ, учебных курсов, аттестационных материалов;

- координирует деятельность методических предметных объединений;

- организует повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, участвует в их аттестации;

- организует научно-практические конференции и семинары учителей и обучающихся, методические выставки, ;

Школьные методические объединения: :

- ШМО учителей начальной школы;

- ШМО учителей русского языка и литературы;

- ШМО учителей математики;

- ШМО классных руководителей.

Но вместе с положительными моментами в методической работе Учреждения есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание.

- объективность оценивания обучающихся;
- система адресного наставничества;
- система адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов;
- работа педагогов над своей методической темой;
- отсутствие положительной динамики результатов олимпиад по предметам ;
- снижение показателя по участию обучающихся и их результативности в районном конкурсе по защите исследовательских, проектных работ;
- низкий удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Поэтому задачей Учреждения остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития Учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участию в профессиональных конкурсах.

Библиотечно – информационное обеспечение

Основой целью работы библиотеки МКОУ «Ульяновская СОШ №1» было создание комфортной библиотечной среды,, развитие и поддержки в детях привычки к чтению.

По-прежнему большое внимание уделялось вопросам комплектования и сохранения фонда учебной и художественной литературы

.Обеспеченность обучающихся учебниками (по ООП) - 100 %.

Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	
Библиотечный фонд	
- художественной и методической литературы	8995 экземпляров
- учебной литературы	8602 экземпляра
Количество читателей (в том числе учителя)	615
Книговыдача	9761
Средняя посещаемость	4600
Справочно – библиографическая работа	
Проведено:	
- библиографических обзоров	22
- библиотечных уроков	25
Выдано библиографических справок	77
Оформлено книжных выставок	48
Работа с читателями	
Экскурсии первоклассников в библиотеку	4
Праздник «Посвящение в читатели»	1
Праздник книги «День школьной библиотеки»	1
Индивидуальные беседы	56
Викторины и конкурсы	12

Работа библиотеки в 2021-2022 учебном году была направлена на привлечение внимания читателей к литературе и чтению.

Большое внимание в текущем году библиотека уделяла формированию информационной культуры обучающихся, используя для этой цели библиотечные уроки.

.Основные направления работы библиотеки в 2021-2022 учебном году:

1. Массовая работа

1.1. Виды массовых мероприятий

1.1.1. Викторины, конкурсы, игры

1.1.2. Библиотечные уроки

1.1.3. Обсуждение книг

1.1.4. Экскурсии по библиотеке

1.2. Выставочная работа

1.2.1. Книжные выставки к знаменательным датам и юбилеям писателей

2. Индивидуальная работа с пользователями библиотеки

2.1. Беседы о рекомендуемой литературе

2.2. Беседы о прочитанных книгах

3. Информационная работа

3.1. Сопровождение образовательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.

3.2. Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы.

3.3. Подбор документов из фонда в помощь проведения мероприятий.

3.4. Сопровождение образовательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

а) на абонементе

б) в читальном зале

в) подбор и помощь в подборе литературы и материалов из Интернета для написания рефератов, докладов, сообщений

Информационно- техническое обеспечение

Наименование показателей	Количество
Количество компьютеров и ноутбуков , применяемых в учебном процессе	58

Кол-во компьютеров и ноутбуков , применяемых в управлении	6
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество принтеров	10
Количество сканеров	2
Количество МФУ	3
Количество интерактивных досок	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта.

В Учреждении на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В Учреждении осуществлен частично ограниченный доступ к сети Интернет для педагогов и полностью ограниченный — для обучающихся к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования.

Вывод

Информационно-техническое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательную деятельность. Во

всех помещениях Учреждения, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде Учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента).

Комплексные решения на 2022 – 2023 учебный год включают в себя:

1) необходимость дооборудования мультимедийными проекторами кабинеты русского языка и литературы, физики , английского языка, 2 кабинета начальных классов, музыки , технологии в соответствии с требованиями ФГОС;

2) приобретение копировальной техники (копировальные аппараты или МФУ) для каждого методического объединения учителей - предметников

3) Приобретение компьютерной техники и оборудования для качественного проведения ОГЭ

Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения в основном обеспечивает необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование показателей	Количество
Система видеонаблюдения (22 видеокамеры)	1
Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей	1
Кнопка тревожной сигнализации	1
Домофон	1
Микроскопы цифровые	8
Музыкальный центр	2
Пианино	1
Фортепьяно	1
Магнитофоны	4
Телевизоры	2

Швейные машины	2
Тренажер универсальный	1
Тренажер эллипсоидный	1
Беговая дорожка	1
Комплект для проведения ОГЭ по физике	1
Комплект для проведения ОГЭ по химии	1
Модели сборные для уроков в начальной школе , химии, физики	
Лыжные комплекты	40

Вывод

Материально –техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС, однако требуется дальнейшее укрепление материально – технической базы:

- 1.Оснащение кабинетов химии, физики и биологии специальной мебелью из негорючего материала,
- 2.Оснащение кабинета химии шкафами для хранения химических реагентов и методических материалов, стеллажами.
- 3.Приобретение для всех кабинетов новых шкафов для наглядных пособий и литературы, тумб для хранения карт,.
- 4.Приобретение новых наглядных пособий, моделей , коллекций, карт, плакатов п для кабинетов физики, химии, биологии, математики,, ОБЖ, истории, географии, астрономии и для начальной школы.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) в Учреждении осуществляется по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов

Объекты мониторинга:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, исследовательская и проектная деятельность;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Используемые методы оценки: входная (стартовая) диагностика, промежуточная и итоговая аттестация, комплексные и диагностические работы, наблюдение, анкетирование.

Оценка качества реализации образовательного процесса

Объекты мониторинга:

- основные образовательные программы;
- учебные планы;
- рабочие программы по предметам;
- учебная деятельность;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- внеурочная деятельность;
- коррекционная работа;
- методическое сопровождение;
- участие Учреждения в конкурсах;
- удовлетворенность учеников и их родителей результатами образовательного процесса.

Используемые методы оценки: экспертиза, наблюдение, анкетирование, посещение уроков и внеурочных мероприятий, анализ и самоанализ уроков, собеседование, изучение документации

Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс

Объекты мониторинга:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – методическое обеспечение;
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- социально – психологическое сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и поселка;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Используемые методы оценки: экспертиза, анкетирование.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении ВМКО и ВШК и обсуждении на заседаниях методического совета, школьных методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Школьная документация представлена аналитическими справками , протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов , планами и анализом работы за год,

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, дозировка домашнего задания..

Одна из проблем по заполнению журналов - это объективность и накапливаемость оценок по отдельным предметам и несвоевременное выставление оценок.

В 2021 -2022 учебном году большое внимание уделялось вопросам адаптации обучающихся. 1 –х , 5 –х, 10 классов, осуществления

дифференцированного подхода к обучающимся в рамках подготовки к ГИА, организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ, организации индивидуального обучения детей на дому.

С целью изучения удовлетворенности качеством общего образования в Учреждении всех участников образовательных отношений педагогом-психологом проводится социологическое обследование посредством анонимного анкетирования.

Участники обследования - обучающиеся 9, 11 классов, их родители (законные представители; один представитель от семьи) (обобщенные результаты социологического опроса прилагаются)

Вывод

Данные социологического опроса показали высокие показатели количества удовлетворённых качеством обучения в Учреждении среди всех участников образовательных отношений

Цель, задачи работы школы на 2022 -2023 учебный год

Главная цель работы школы — повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Повышение качества предметных результатов обучающихся.

3. .Овладение и внедрение педагогическими работниками технологий, методов (приемов), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей

4. Формирование общей культуры обучающихся через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

6. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II Работа педагогического коллектива

2.1. Работа педагогического коллектива по включению каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса .

Задача: организация образовательного процесса с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Где слушается	Ожидаемые результаты
1	Анализ учебных планов школы. на 2022 – 2023 учебный год	Август 2022 года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Методист Бахвалова Ю.П.	Заседание методического совета	Выявление предметного наполнения образовательных областей, эффективность использования вариативной части
2.	Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей.	Март 2023 года	Педагог – психолог Кривеньцева А.С. Классные руководители 7 -9	Заседание методического совета	Выявление образовательных потребностей обучающихся и их родителей для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся

			классов		
3..	Обсуждение проекта новых учебных планов на 2023 – 2024 учебный год.	Май 2023 года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Методист Бахвалова Ю.П.	Заседание методического совета	Корректировка проекта учебных планов на 2023-2024 учебный год
5.	Семинары , видеоконференции муниципального и регионального уровня	В течение года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Методист Бахвалова Ю.П.	Заседания методического совета	Обмен педагогическим опытом, представление опыта работы педагогов
6.	Формирование кадрового и программно-методического обеспечения учебных курсов.	Май – август 2023 года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Методист Бахвалова Ю.П.	Заседания методического совета	Повышение качества образовательного процесса

7.	Выполнение учебного плана школы.	Декабрь 2022 года май 2023 года	. Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Методист Бахвалова Ю.П.	Заседание методического совета	Повышение качества образовательного процесса
----	----------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------	--

Реализация права граждан на образование. Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания

№ п/п	Этапы	Сроки	Ответственные	Где слушается	Ожидаемый результат
1.	Проверка обеспеченности обучающихся учебниками и учебными принадлежностями.	Сентябрь 2022 года	Классные руководители, педагог – библиотекарь Яковлева Г.Ф.	Совещание при директоре	Обеспечить обучающихся учебниками

2.	Выявление детей, нуждающихся в горячем питании.	Сентябрь 2022 года	Социальный педагог Северина Л.В. Классные руководители	Совещание при директоре	Укрепление здоровья школьников.
3.	Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей -- инвалидов.	Сентябрь 2022 года	Социальный педагог Северина Л.В. Классные руководители	Совещание при директоре	Корректировка плана работы
4.	Предварительное трудоустройство выпускников 9-х, 11-го классов.	Январь, май 2023 года	Классные руководители 9-х. 11 классов	Совещание при директоре	Социализация выпускников.
5.	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.	В течение года	Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю. Ответственный за организацию	Совещания при директоре	Принятие мер по ликвидации пропусков.

			воспитательного процесса Орехова С.В.		
6.	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь 2022 года	Социальный педагог Северина Л.В. Классные руководители 1-11 классов	Совещание при директоре	Формирование банка данных об обучающихся и их социальном статусу.

2. 2. Работа по созданию системы поддержки талантливых детей

Цель: Развитие личностно-ориентированной деятельности обучающихся.

Ожидаемый практический результат:

Развитие мышления обучающихся и формирование умений применять знания в нестандартной ситуации.

Организация предпрофильной подготовки

Индивидуальное и групповое развитие школьников. Формирование банка данных одарённых детей

Виды деятельности	Проводимые мероприятия	Формы работы	Ответственные
Стимулирование познавательной деятельности и самообразования обучающихся.	Проведение олимпиад, смотров, конкурсов.	Внеурочная деятельность	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Ответственный за организацию воспитательного процесса Орехова С.В. Учителя школы Классные руководители
Индивидуализация обучения.	Участие в научно-практических конференциях Участие в олимпиадах, смотрах. конкурсах, марафонах Проектная , научно – исследовательская	Урок Внеурочная деятельность	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А.

	деятельность Программы внеурочной деятельности		Ответственный за организацию воспитательного процесса Орехова С.В. Учителя школы Классные руководители
Подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ.	Выбор приоритетных предметов	Внеурочная работа	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А.
Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	Информационная, консультативная работа	Внеурочная работа	Педагог – психолог Кривенышева А.С.

Система индивидуальной поддержки обучающихся

п/п	Этапность	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
1	Результаты освоения федеральных	По итогам четвертей. полугодий. учебного	. Ответственный за	Заседание методического	Проведение индивидуальных бесед.

	государственных образовательных стандартов в рамках реализации ФГОС НОО (1 -4 классы), ФГОС ООО (5 -9 классы) ,ФГОС СОО((11 класс)	года	образовательные результаты Литавар Э.А.	совета	
2	Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий.	По итогам четвертей полугодий учебного года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Учителя	Заседание методического совета	Практическая помощь в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы по развитию учебно – исследовательской деятельности и одарённости обучающихся

№ п/п	Этапность	Классы	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
1	Выявление обучающихся, проявляющих интерес к	2 – 11 классы	Сентябрь 2022 года	Учителя – предметники	Индивидуальные беседы с	Определение обучающихся,

	научной и проектно – исследовательской деятельности			Педагог - психолог	учителями.	которые по уровню развития способностей выделяются среди своих сверстников.
2	Изучение с учителями проблемы психолого - педагогического сопровождения обучающихся.на уроках и во внеурочной деятельности	2 -11 классы	Сентябрь 2022 года	Педагог – психолог Кривенышева А.С..	Заседание методического совета	Изучение учителями необходимых психодиагностических тренингов
3	Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	1 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя – предметники на уроках	Заседание методического совета	Помощь в преодолении психологического барьера в развитии детей.
4	Проведение регулярных	1 – 11	В течение	Учителя	Индивидуальные	Выявление

	педагогических наблюдений за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	классы	учебного года	Педагог – психолог Кривенышева А.С..	беседы.	одаренности обучающихся.
5	Проведение психологических тестов для выявления одаренности ребенка (интеллектуальной, художественной, творческой и т.п.)	1 -11 классы	В течение года в соответствии с планом работы педагога - психолога	Педагог - психолог Кривенышева А.С.	Заседание методического совета	Помощь обучающимся в осознании и изменении собственных стереотипов мышления и поведения.
6	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях	2 – 11 классы	В течение года	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Оказание помощи обучающимся в проведении исследований, написании рефератов

8	Проведение предметных недель:	1– 11 классы	В течение года в соответствии с планом методической работы	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных дисциплин
9	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских , Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях	1 – 11 классы	В течение года	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Выявление одарённости обучающихся

2.3. Работа с педагогическими кадрами

Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогов, внедрению и распространению передового педагогического опыта

Задача: развитие педагогического коллектива, профессиональный рост каждого учителя через использование новейших технологий

Циклограмма педагогических советов

Тема педсовета	Сроки	Ответственный	Подготовка к педсовету
1.Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 -11 классов, имеющих академическую задолженность	Ноябрь 2022 года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А.	Подготовка аналитического материала о результатах промежуточной аттестации обучающихся 2 -11 классов
2.Формирование и оценка функциональной грамотности	31.01.2023	Ответственный за образовательные	Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета.

		результаты Литавар Э.А. Методист Бахвалова Ю.П.	Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме. Самоанализ педагогической деятельности Разработка инициативной группой проекта решения педагогического совета
3.Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности., патриотизма, национального самосознания и единства.	28.02.2023 года	Ответственный за организацию воспитательного процесса Орехова С.В.	Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета. Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме. Самоанализ педагогической деятельности Анкетирование учителей и

			родителей Разработка инициативной группой проекта решения
4.Эффективность реализации Целевой модели наставничества	28.03.2023	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Методист Бахвалова Ю.П. Куратор наставничества Смирнова А.В.	Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета. Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме. Самоанализ деятельности Анкетирование учителей Разработка инициативной группой проекта решения
5.О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 –х, 11 –го классов	16 мая 2023 года	. Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А.	Подготовка аналитического материала об успеваемости обучающихся и выполнении учебных программ (классные руководители 9 –

			х, 11 – го классов, учителя – предметники, работающие в 9 –х, 11 –ом классе)
6..О переводе обучающихся 1 -8, 10 классов (девущек) в следующий класс	27 мая 2023 года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А.	Подготовка аналитического материала об успеваемости обучающихся и выполнении учебных программ(классные руководители 1 -8, 10 –го классов, учителя – предметники, работающие в 1 -8, 10 классе)
7. Об окончании основной школы обучающимися 9 –х классов выдачи аттестатов об основном общем образовании. ,перевode в 10 класс	До 20 июня 2023 года	. Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А.	Аналитический материал о результатах ОГЭ, ГВЭ в 9 классах
8. Об окончании средней школы обучающимися 11 –	Июнь 2023	Ответственный	Аналитический материал о

го класса и выдачи аттестатов о среднем общем образовании	года	за образовательные результаты Литавар Э.А.	результатах ГИА в 11 классе
11. Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКОУ «Ульяновская СОШ №1»	30.08.2023 года	Директор школы Одина И.М.	Составление таблиц, схем , диаграмм по итогам учебного года. Подготовка презентации анализа работы школы по основным направлениям деятельности. Подготовка проектов годового плана работы , учебного плана, календарного учебного графика на 2022 -2023 учебный год Проект решения педсовета

2.4.. Формирование здоровьесберегающего пространства школы

Цель: создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;

Задачи:

- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

№ п/п	Основные направления работы	Мероприятия	Время	Ответственные	Условия
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся и учителей.	Углубленный медосмотр, выявление отклонений. Составление листка здоровья обучающихся 1 – 11 классов. Анализ состояния здоровья, корректировка планов работы с обучающимися.	Январь 2023 года	Классные руководители 1 - 11 классов Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю.	Взаимодействие с Ульяновской консультативно – диагностической поликлиникой

2	Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса.	Работа по увеличению охвата горячим питанием. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: а) обязательные физкультминутки на уроках; б) подвижные игры на перемене	В течение учебного года	Ответственная за питание Северина Л.В. Кл. руководители 1 -11 классов Учителя - предметники	Взаимодействие с родителями обучающихся Использование всех имеющихся средств вовлечения детей в движение
3	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе. Профилактика травматизма.	Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора (расписание, объём домашних заданий и). Своевременный ремонт здания и оборудования. Регулярная корректировка инструкций по ТБ.	В течение учебного года	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Зам. директора по АХЧ Одина Л.А. Заместитель .директора по безопасности	Соблюдение СанПиНа в кабинетах школы

		Соблюдение требований теплового и светового режимов. Выполнение требований безопасности при работе в компьютерном классе		Шленкина Ж.Ю. Зам. директора по АХЧ Одина Л.А. Учитель информатики Лыкова Е.Б.	
4	Усиление двигательного режима	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные игры, организация работы спортивных секций, весенние и осенние кроссы, ежемесячные Дни здоровья.	В течение года	Ответственный за организацию воспитательной работы Орехова С.В. Учителя физической культуры Попова А.С. .Хайдарова Е.П.	Работа в соответствии с годовым планом работы школы

5	Просветительская работа о здоровом образе жизни	Проведение тематических классных часов. Проведение родительских собраний , по вопросам использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов охраны здоровья в стенгазетах, конкурсных рисунках, плакатах	В течение года	Ответственный за организацию воспитательной работы Орехова С.В. Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю.	Взаимосвязь с родителями обучающихся
6.	Организация летнего отдыха обучающихся	Организация работы летнего оздоровительного лагеря, летней трудовой бригады	Июнь 2023 года	Социальный педагог Северина Л.В. Учитель начальных классов Литавар Э.А.	Привлечение бюджетных и родительских средств

Раздел III. Совещания при директоре

Дата	Тема, вопросы	Кто приглашается	Результаты
Сентябрь	Анализ итогов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ – 2022 года , вопросы подготовки к ОГЭ – 2023 , ЕГЭ – 2023, ГВЭ - 2023 (формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ , ГВЭ и ЕГЭ , организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ , мониторинг качества знаний обучающихся) Организация работы школы: - режим работы, организация внеурочной деятельности, питания, дежурство, -обеспеченность обучающихся учебниками; - трудоустройство выпускников 9, 11 классов; - адресное повышение профессиональной компетенции педагогических кадров:	Педагогический коллектив	Составление планов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ Корректировка и уточнение годового плана работы

	- аттестация педагогических кадров - работа с опекаемыми детьми , детьми из малообеспеченных и многодетных семей, детьми-инвалидами - ликвидация академической задолженности. Социальный паспорт школы Состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ в школе:: состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры; Вопросы антикоррупционной составляющей в работе школы. Информация администрации школы		Разработка рекомендаций по наиболее эффективной и безопасной работе школы; предупреждение травматизма в школе
Октябрь	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогический коллектив	Разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы с обучающимися

	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка Информация о результатах первичного анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам Посещаемость обучающимися учебных занятий Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Информация администрации школы		Разработка рекомендаций по организации эффективной работы педагогического коллектива Корректировка графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Разработка рекомендаций по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь	Нормативные документы по вопросам ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ Организация работы с классными	Педагогический коллектив	Успешность подготовки обучающихся к ОГЭ. ГВЭ и ЕГЭ

	руководителями, учителями - предметниками, обучающимися и их родителями(законными представителями) о целях и технологиях проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса Проведение медицинского осмотра обучающихся Информация администрации школы		Разработка рекомендаций по наиболее эффективной и безопасной работе школы; предупреждение травматизма в школе Разработка рекомендаций по эффективной организации медицинского осмотра
Декабрь	Организация обучения детей на дому по медицинским показаниям Система работы с одаренными детьми: - проектная, научно – исследовательская деятельность обучающихся;	Педагогический коллектив	Разработка рекомендаций по эффективной работе с детьми, обучающимися на дому Развитие творческих способностей обучающихся

	- итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад; - итоги участия обучающихся в смотрах, конкурсах О проведении педагогического совета на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности» Информация администрации школы		Разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы с обучающимися Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета Эффективность работы педагогического совета.
Январь	Работа учителей школы по реализации АООП для обучающихся с ОВЗ Посещаемость обучающимися учебных занятий - Прогноз трудоустройства выпускников 9 –го и 11 –го классов	Педагогический коллектив	Разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ Разработка рекомендаций по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися Корректировка планов классных руководителей 9 –го и 11 –го классов по профориентационной работе

	Информация о результатах итогового анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам О проведении педсовета « Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности , патриотизма, национального самосознания и единства» Информация администрации школы		Успешность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Корректировка графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета Эффективность работы педагогического совета.
Февраль	Организация профориентационной работы в школе: - роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся. Посещаемость обучающимися учебных занятий	Педагогический коллектив	Оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении; корректировка планов работы классных руководителей. Усиление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися

	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ , О проведении педагогического совета на тему «Эффективность реализации Целевой модели наставничества» Информация администрации школы		Разработка рекомендаций по организации эффективной работы по психолого – педагогическому сопровождения Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета Эффективность работы педагогического совета.
--	---	--	---

Март	Организация работы с опекаемыми детьми, детьми – инвалидами, детьми группы «риска» Организация работы школьной библиотеки: - подведение итогов реализации плана работы библиотеки; - координация плана укомплектования учебниками на 2023 – 2024 учебный год. Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Повышение ответственности лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ , за нарушения, выявленные при организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ Информация администрации школы	Педагогический коллектив	Уточнение базы данных. Разработка рекомендаций эффективной работы с данными группами детей Обеспечение доступного, качественного образования Контроль за освоением основных общеобразовательных программ Успешность проведения ОГЭ . ЕГЭ
------	--	--------------------------	---

	Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий Информация администрации школы		Обеспечение доступного, качественного образования
Май	Работа школы в летний период: - организация летней практики обучающихся; - организация летнего отдыха обучающихся (организация работы летнего оздоровительного лагеря) - организация работы бригады несовершеннолетних обучающихся - работа с обучающимися из «группы риска» в летний период. Организованное окончание учебного года: - итоги образовательной деятельности; - идеи, предложения к планированию;	Педагогический коллектив	Разработка рекомендаций для успешной организации летней оздоровительной работы Материалы к анализу работы за учебный год.

	- организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов, «Последний звонок»). - прогноз трудоустройства выпускников 9 –х и 11 –го классов Результаты освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего. , среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ. О проведении августовского педагогического совета «Цель, задачи, приоритетные направления работы школы в 2023 – 2024 учебном году. Информация администрации школы		Материалы к анализу работы за учебный год. Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета Эффективность работы педагогического совета.
Июнь	Формирование банка данных результативности ОГЭ и ЕГЭ.	Администрация школы, руководители ШМО	Материалы к анализу работы за учебный год.
Август	Готовность школы к новому учебному году.	Администрация	Материалы к анализу работы за

	Комплектование 1 –х, 10 –го классов Предварительные итоги трудоустройства выпускников	школы	учебный год.
--	---	-------	--------------

Раздел IV. Работа с родителями, семьёй, общественностью

4.1. План проведения классных родительских собраний (в режиме онлайн)

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь 2022 года Классные родительские собрания	1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе 2. Психологическая готовность пятиклассников к обучению в основной школе (5-ые классы) 3. Организация образовательного процесса в 2022 -2023 учебном году(ознакомление родителей с календарным учебным графиком, учебными планами, основными общеобразовательными программами) 4 О подготовке обучающихся 9. 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ	Кривенышева А.С.- педагог - психолог Классные руководители 1 –х, 5 –х классов Классные руководители 1 -11 классов .
Октябрь 2022 года Классные	Основные направления воспитания в семье	Классные руководители 1 -11 классов

родительские собрания		
Ноябрь 2022 года Классное родительское собрание для родителей обучающихся 9, 11 классов	О подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ , 11 класса к ЕГЭ 1. Порядок проведения ОГЭ, . ЕГЭ 2.Нормативные документы ОГЭ., ЕГЭ	Ответственный за образовательные результаты Литавар Э.А. Классные руководители 9 - х, 11 –го классов
Декабрь 2022 года Классное родительское собрание для родителей обучающихся 9. 11 классов	Психологические особенности подготовки к ОГЭ , ЕГЭ	Педагог – психолог Кривенышева А.С.. Классные руководители 9 - х, 11 – го классов
Февраль 2023 года Классные	1.Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? (ознакомление родителей с результатами диспансеризации	Классные руководители 1-11 классов.

родительские собрания	обучающихся). Привитие навыков здорового образа жизни.	
Апрель 2023 года Классные родительские собрания	1.Предварительный прогноз успешности окончания учебного года 2.Организация летнего отдыха обучающихся 3.Подготовка школы к новому учебному году.	Классные руководители 1-11 классов Классные руководители 1-8 классов Классные руководители 1-9 классов

Раздел V. Материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

Цель: создание условий для организации успешной работы учителей и обучающихся

Задачи:

- 1.Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества
2. Благоустройство территории школы
3. Подготовка школы к зимнему периоду
4. Оформление школы

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.Подготовка школы к новому учебному году.	Июнь – июль 2023 года	Одина И.М. – директор школы Одина Л.А.- заместитель директора по АХЧ
2. Проверка кабинетов, спортивного зала на готовность к новому учебному году	Июль 2023 года	Комиссия по приёмке кабинетов (по приказу директора школы)
3.Проверка соблюдения техники безопасности школьных помещений	Июль 2023 года	Шленкина ЖЮ.- заместитель директора по безопасности
4. Замена вышедших из строя ламп освещения	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
5. Работа по благоустройству территории около школы	В течение года	Одина Л.А заместитель директора по АХЧ Фатильникова Т.В.. - дворник
6. Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ Шленкина Ж.Ю..- заместитель директора по безопасности
7. Подготовка к отопительному сезону. Промывка системы.	Июль 2023 года	Одина Л.А.- -. заместитель директора по АХЧ
8. Генеральные уборки школьных помещений.	1 раз в месяц	Одина Л.А.-. заместитель директора по АХЧ

9.. Подготовка школьных помещений к зимнему сезону.	Октябрь 2022 года	.Одина Л.А.- - заместитель директора по АХЧ Классные руководители 1-11 классов
10. Инвентаризация.	Декабрь 2022 года	Одина Л.А.- - заместитель директора по АХЧ
11..Проверка освещённости, воздушного и теплового режимов.	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ ШленкинаЖ.Ю..- заместитель директора по безопасности
12. Проверка состояния мебели в кабинетах	В течение года	Одина Л.А.- заместитель директора по АХЧ
13.Составление плана подготовки школы к новому учебному году	Январь 2023 года	Одина И.М.- директор школы .Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
14. Составление плана подготовки школы к работе в зимних условиях	Март 2023 года	Одина И.М.- директор школы Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
15.. Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий	В течение года по мере поступления средств	Одина И.М.- директор школы . Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ
16..Приобретение мебели для классных комнат, компьютерного класса, рекреаций	В течение года по мере поступления средств	Одина И.М.-. директор школы . Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
17. Ремонт : - косметический ремонт кабинетов	Июль 2023 года	Классные руководители 1-11 классов
18. Лабораторные исследования	Апрель 2023 года	Одина И.М. -директор школы

санитарного состояния кабинетов		Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ
20.Организация и проведение экологических субботников по благоустройству территории	В течение года	Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ Классные руководители 5-11 классов
21.Уборка и благоустройство территории братского захоронения	В течение года	Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ Орехова С.В. – ответственный за организацию воспитательного процесса Классные руководители 7 -11 классов
22.. Приобретение инвентаря для сельскохозяйственных, зимних работ	В течение года	Одина Л.А.. -заместитель директора по АХЧ