

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом от 28.03.2025 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.03.2025 г. № 41

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МКОУ «Ульяновская СОШ №1»
Тосненский район
Ленинградская область

2024 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Аналитическая часть	7
I. Оценка образовательной деятельности	7
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка востребованности выпускников	17
V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VI. Оценка материально-технической базы	21
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Раздел 3. Выводы	27

Раздел 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Кожин Сергей Александрович
Адрес организации	187010, Ленинградская область, Тосненский район, городской поселок Ульяновка, пр-кт Володарского, д.70
Телефон, факс	8-931-890-59-82
Адрес электронной почты	ulyanovskaya.shkola.1@yandex.ru
Учредитель	МО Тосненский район Ленинградская область
Дата создания	1952 год
Лицензия	08.08.2016 г. серия 47ЛО1 №0001752 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 340-16 от 08.08.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	22.02.2019 г. серия 47АО1 №0001052 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный № 010-19 от 22.02.2019 действительно до 2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Общая численность учащихся	Чел.
	591	
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	
	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования</i>	
	<i>Общеобразовательная программа основного общего образования</i>	
	<i>Общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	

	<i>Дополнительное образование художественно-эстетической направленности</i>	
1.3	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования 283/45% Основного общего образования 280/49% Среднего общего образования 28/6%	Чел/ %
2.	Массовость достижения базовых результатов	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.2.1.	Общая успеваемость	Чел/ %
	677/ 99%	
2.2.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Чел/ %
	254/ 50% (без учета первоклассников)	
3.	Развитие таланта	
3.1	Количество призеров регионального этапа ВСОШ	Чел
	1	
3.2	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ (кол-во предметов)	Чел
	5/20	
3.3	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах	Чел/ %
	405/62 %	
3.4	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах	Чел/ %
	462/69%	
3.6	Количество/ доля обучающихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, из них	
	Муниципального уровня	Чел/ %
	25/4%	
	Регионального уровня	Чел/ %
	62/16%	
	Федерального уровня	Чел/ %
	20/3%	
	Международного уровня	Чел/ %
	52,8%	
4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
4.1	Общая численность педагогических работников	Чел
	40	
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	Чел/ %
	37/93%	
4.2.1	непедагогическое	Чел/ %

	1/3%		
4.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них 2/5%		Чел/ %
4.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 30/75%		Чел/ %
4.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет		Чел/ %
4.5.1	До 5 лет 7/18%		Чел/ %
4.5.2	Молодых специалистов 2/5%		Чел/ %
4.5.3	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет 4/10%		Чел/ %
4.5.4	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет 26/65%		Чел/ %
4.5.5	Количество/доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет 10/25%		Чел/ %
4.6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждении высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации. 40/100%		Чел/ %
4.7	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогический и управленческих кадров) 35/88%		Чел/ %
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации		
5.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер 11		Чел
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической и художественной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 30,2		единиц
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления да		Да/нет

5.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе: <i>да</i>	Да/нет
5.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров <i>да</i>	Да/нет
5.4.2	С медиатекой <i>да</i>	Да/нет
5.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов <i>да</i>	Да/нет
5.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке <i>да</i>	Да/нет
5.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов <i>да</i>	Да/нет
5.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) <i>591/ 100%</i>	Чел./%

Контингент обучающихся

Классы	Количество классов	В них обучается
1	2	283
2	3	
3	3	
4	3	
5	2	280
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	28
10	1	
11	1	
итого	23	591

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- беседы «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурсе рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровью образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 591 обучающийся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- филологии и иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

В 2024 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	285	302	323	283
	— основная школа	279	309	312	280
	— средняя школа	30	13	10	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	92	47	51	12	13	0	0
3	85	45	53	4	4,7	1	1,2
4	61	22	36	3	5	2	3,3
Итого	323	114	35	19	6	3	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2023 — 8,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	59	20	34	3	5	0	0
6	67	18	27	4	6	1	1,5
7	71	16	22,5	2	2,8	2	2,8
8	53	11	20,7	0	0	2	3,8
9	62	17	27,5	6	9,7	0	0
Итого	312	82	26,3	15	4,8	5	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9% (в 2023 был 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2023 — 4,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	10	4	40	4	40	1	10
11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	4	40	4	40	1	10

В 2023 году не было 10 класса а в 2024 не было 11 класса

В 2023 году не было 10 класса, а в2024 не было 11 класса.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Количество аттестатов с отличием 9 класс	Количество аттестатов с отличием красного цвета 11 класс
2021	1	1
2022	1	0
2023	4	2
2024	4	0

Результаты муниципального и регионального этапов

Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Муниципальный этап

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2022-2023	63	3	28
2023-2024	48	3	16
2024-2025	62	6	27

Региональный этап

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2022-2023	6		1
2023-2024	5		1
2024-2025	5	1	1

Управленческие решения

1. Учителям-предметникам проводить прогностическую оценку готовности обучающихся к ГИА в 9-11 классах. Ввести прогностическое оценивание с 7 класса.
2. Продолжить участие в РТ, ДКР, апробациях. Результаты использовать для выявления учебных дефицитов обучающихся.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными на высокий результат учащимися, проводить дополнительные индивидуальные занятия (консультации), вести индивидуальные карты, в которых отражать работу с учащимися и их родителями.
4. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3». Отражать работу в индивидуальном журнале. Классным руководителям, имеющим учащихся с одной «3» и одной «4», обеспечить взаимодействие между учителями-предметниками, учащимися, родителями, вести документацию, отражающую данную работу.
5. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, русскому языку, математике выпускников 9 и 11 классов и определения группы риска. Продолжить практику проведения внутренних работ для оценки готовности к сдаче ГИА предметов по выбору в последнюю неделю октября и марта.
6. Продолжить индивидуальную работу с родителями выпускников для определения выбора предметов для сдачи и индивидуального образовательного маршрута.
7. Классным руководителям, учителям-предметникам усилить профориентационную работу, направленную на получение высшего образования, а, следовательно, и на получение аттестата о среднем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационные и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- используются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
 - понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
 - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.
- Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

У. Оценка востребованности выпускников

Результаты

ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)			
56/100%	12/21%	40/71%	3/8%	0	0

Районный уровень (муниципальный)

Достижения обучающихся – 2024г.

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Месяц	Достижение
1	10	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2024	участие
2	8б	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2024	участие
5	5а	Районный конкурс творческих работ к празднованию Дня Космонавтики «Покорители космоса»	весна 2024	участие
6	4б	Районный конкурс творческих работ к празднованию Дня Космонавтики «Покорители космоса»	весна 2024	диплом участника
7	2б	Муниципальный литературно-музыкальный фестиваль «Наследие Пушкина», конкурс иллюстраций «Сказки А.С.Пушкина»	весна 2024	участие
8	2б	Школьная научно-практическая конференция	весна 2024	3 место
9	2а	Школьная научно-практическая конференция	весна 2024	1 место
10	3а	Школьная научно-практическая конференция	весна 2024	2 место
11	3в	Школьная научно-практическая конференция	весна 2024	3 место

12	4а	Районная межшкольная научно-практическая конференция	весна 2024	участие
13	4б	Школьная научно-практическая конференция	весна 2024	2 место
14	2в	Школьная научно-практическая конференция	весна 2024	3 место
17	5б 3в 7б	Районный конкурс детских рисунков "С юбилеем, родная Тосненская земля!"	2024	участие
20	2а	Районный конкурс сказка "Спичка – невеличка, огонь – великан"	Осень 2024	участие
21	5б	Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции»	Осень 2024	участие

Областной (региональный) уровень

№	Класс	Название мероприятия	Дата	Достижение
2	2а 2в	Конкурс детского рисунка «Охрана труда в красках»	апрель 2024	участие
5	4а	Конкурс "Родные-любимые".	Осень 2024	участие
8	10	Областной конкурс "Память сильнее времени" в номинации сочинение (эссе)	Ноябрь 2024	участие

Анализируя воспитательную работу в 2024 году в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи были реализованы. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

Сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей — это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. С целью предупреждения правонарушений, бродажничества, безпризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налагаена система совместной работы с КДН и ЗП г. Тосно, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под

особым контролем находятся семьи, поставленные на единый учет несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении.

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе учебного самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДМ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДМ в МКОУ «Ульяновская СОШ № 1» достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - мамы», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Учащиеся успешно участвуют в городских соревнованиях по пинерболу, футболу, баскетболу, ОФП, Дни здоровья.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), отсутствие качества дежурства учителей по школе, недостаточное взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых и талантливых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» в 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу в 2024 году в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи были реализованы. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

Сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей — это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района». Преподаватели и учащиеся принимали участие в дистанционных конкурсах проектной деятельности на разных уровнях.

С целью предупреждения правонарушений, бродажничества, безпризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики наложена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно

осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, поставленные на единый учет несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении.

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе учебного самоуправления намечалась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДДМ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДДМ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - мамы», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Учащиеся успешно участвуют в городских соревнованиях по пионерболу, футболу, баскетболу, ОФП, Дни здоровья.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), отсутствие качества дежурства учителей по школе, недостаточное взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых и талантливых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» в 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса	
Общая численность педагогических работников	Чел
40	
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	Чел/ %
37/93%	
непедагогическое	Чел/ %
1/3%	
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	Чел/ %
2/5%	
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	Чел/ %
30/75%	
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	Чел/ %
До 5 лет	

7/18%	
Молодых специалистов	Чел/ %
2/5%	
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %
4/10%	
Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	Чел/ %
26/65%	
Количество/доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет	Чел/ %
10/25%	
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждении высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	Чел/ %
40/100%	
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогический и управленческих кадров)	Чел/ %
35/88%	

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общественное управление и информационное пространство

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах с сети Интернет.

Официальный сайт школы разработан и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" Правительства Российской Федерации; Постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обновления информации об образовательной организации» и от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом

Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» размещены все необходимые документы и информации.

В рамках Федерального проекта «Стандарт цифрового государства России» официальный сайт школы начал переходить на платформу «Госвеб» - единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления. Переход осуществляется, согласно Распоряжению Правительства Ленинградской области от 05 декабря 2024 г. № 802-р.

Обеспеченность выполнения предоставления информации для родителей об успеваемости их детей с использованием ГИС «СОЛО» и доступом к персональным данным через Единый Портал Государственных Услуг.

Информация для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала составляет:

Начальная школа – 11 классов 100%

Основная школа – 10 классов 100%

Средняя школа – 2 класса 100%

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

В 2024 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по основным направлениям:

В образовательной области:	- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе; - предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей; - создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР; - Работа с электронными журналами урочной, внеурочной деятельности через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»), в том числе и дополнительного образования (ОДО).
В области поддержки школьного образования:	- повышение квалификации педагогов в области ИКТ; - проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ВПР,

	РДР, ЕГЭ и ОГЭ;
	- систематическая работа по функциональной деятельности на основе РЭШ; - внедрение ФГИС «Моя школа» и ИС «Сферум»; - индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ; - пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков; - участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
В управленческой области:	- электронный документооборот (СЭД ЛО); - внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие; - сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
В области развития цифровой образовательной среды школы:	- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами ОО, руководителями различных организаций и учреждений; - обеспечение школы достаточным количеством ТСО; - организация работы мобильного класса для работы в проекте мобильная электронная школа; - создание двух точек доступа для проекта цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО); - повышение доступности для учителей начальной школы ЦОС для подготовки и использования на уроках; - проверка работоспособности антивирусных программ; - приобретение необходимого сетевого, периферийного оборудования; - организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.); - техническое обслуживание локальной сети.
В социально-общественной области:	- создание и публикации в электронном и печатном виде школьных изданий, отражающих общественную жизнь образовательного учреждения; - поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационным услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе,

Образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа». Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной. Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Так, занятия «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном». К празднику День защитников Отечества, Дню Победы организованы Уроки мужества. В рамках воспитательной работы проведены беседы на тему: «Влияние интернета на жизнь и успеваемость школьников». Были проведены уроки финансовой грамотности. Участие в акциях «Урок цифры», работа на сайте Уч.ру.

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам

Состояние информатизации в школе на конец 2024 года

В школе имеется возможность выхода в Интернет (проводной ПАО «Ростелеком»), имеется класс Роботехники (Точка роста), кабинет ИКТ, который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, есть 2 мобильных компьютерных класса ЦОС в начальной школе (25 ноутбуков), в средней и старшей школе (20 ноутбуков), в каждом кабинете имеется подключение к проводной сети Интернет, установлены ноутбуки с программным обеспечением и мультимедийным проектором. Четыре кабинета оборудованы интерактивными мобильными досками.

Состояние подключения к Интернет:

- Тип подключения к сети Интернет – оптоволоконный кабель
- Провайдер сети – ПАО «Ростелеком»
- Местоположение точки подключения – 187026, Россия, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Школьная, д. 11
- Скорость – 100 Мбит/сек
- Система контент-фильтрации для обучающихся ОО организуется провайдером ПАО «Ростелеком»

— Авторизация для доступа в сеть Интернет для работников ОО происходит через Единый портал государственных услуг Российской Федерации «Госуслуги»

В течение года ведется работа по автоматизации информационного пространства организации через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ТИС «СОЛО»),

В 2024 году гимназия продолжила систематизацию работы с электронной формой ведения электронного журнала. 100% педагогов прошли обучение и освоили работу с электронными журналами. 100 % в течение учебного года регулярно заполняют электронный журнал.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

- «прозрачность» перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса;
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;

- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
 - представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
 - автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
 - хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
 - домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
 - возможность дополнить домашние задания дополнительными электронными материалами (файлами);
 - централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.
- Преимущества отметили и родители:
- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт школы

Сайт школы размещён по адресу: <https://ulanovka1.tsn.47edu.ru>

Школа имеет свои представительства и в социальных сетях:

- В Контакте <https://vk.com/mkouchulanovskaya1> • «Сферум» • ФГИС «Моя школа»

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

1. Аппаратная среда – уровень оснащенности: средний.
2. Программное обеспечение: начался планомерный переход и внедрение в учебный процесс, делопроизводство отечественное ПО «Мой Офис», «Р7-Офис».

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
 2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
 3. Получение нормативных документов с сайта Министерства просвещения (поиск и скачивание документов).
 4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
 5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
 6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
 7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
 8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
 9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).
- В школе и дет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.
- В образовательном процессе активно используются материалы:
- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
 - обучающие программы и диски;
 - презентации по административной работе;
 - презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча;
 - Web –страницы.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
2. В прошедшем учебном году стали выходить из строя проекторы, ноутбуки, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет 10-12 лет. Началась плановая замена техника, по мере возможности, ремонт.

Управленческие задачи:

1. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
3. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе ГИС «СОЛО»;
4. С 2023 года Гимназия перешла на электронные формы ведения журналов на основе ГИС «СОЛО» ОДО, что требует дополнительно обучения и самообразования педагогического состава;
5. Продолжить переход на электронный документооборот «СЭД ЛО»
6. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;

5. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
7. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО на основе Linux, антивирусных программ;
8. Разработка плана ВПК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
9. Продолжить работу по созданию электронного портфолио учителей и учащихся в ГИС «СОЛО»;
10. Продолжить планомерный переход на автоматизацию обучающихся, родителей (законных представителей) в ГИС «СОЛО» через «Госуслуги»;
11. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
12. Спланировать и увеличить количество открытых уроков, проводимых с использованием ИТ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 %. Привлечены выпускники школы, студенты профильных ВУЗов к подготовке мотивированных детей к олимпиадам и ГИА.

Система сетевого взаимодействия

Для реализации профильного образования заключены договоры о сетевом взаимодействии с ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», с ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

Организация		Формы сотрудничества
МКУ «ТКЦ «Саблино»»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.	
МУК «Ульяновская городская библиотека»	Встречи обучающихся с писателями, художниками, ветеранами, проведение литературных викторин.	
МКУ «Ульяновская музыкальная школа»	Сопровождение совместных мероприятий, музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, знакомство с музыкальными произведениями.	
МКУ «Дом детского творчества»	Проведение уроков физкультуры, совместных спортивно-массовых мероприятий, соревнований, дней здоровья, показательных выступлений.	
МКОУ ДО «Госненская районная детско-юношеская спортивная школа»	Реализация дополнительных программ по физической культуре, проведение мероприятий, соревнований, показательных выступлений.	

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа». Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной. Использование образовательных программ помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Так, занятия «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном». К празднику День защитников Отечества, Дню Победы организованы Уроки мужества. В рамках воспитательной работы проведены беседы на тему: «Влияние интернета на жизнь и успеваемость школьников». Были проведены уроки финансовой грамотности. Участие в акциях «Урок цифры», работа на сайте Учи.ру

Раздел 3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и сетевого взаимодействия партнеров школы.
4. Развитие системы «Наставничество» в соответствии с дорожной картой.
5. Создание условий эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствовании ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.

6. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
7. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.
8. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей. Обучение на курсах функциональной грамотности.
9. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.
10. Создание условий для развития здоровья создающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
11. Развитие предпрофильного профессионального и профильного образования, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом запросов рынка труда.
12. Использование возможностей дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.
13. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.
14. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
15. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:

Кадровые условия:

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Продолжить работу по подбору кадров.

Продолжить обучение по программе «Переподготовка».

Повысить мотивацию участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Качество образования:

Уделить особое внимание вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и ВПР. На кафедрах и МО рассмотреть вопросы о проблемах повышения показателей ГИА и ВПР, усилить подготовку, учитывая ошибки прошлых лет.

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечить обучение педагогов для работы по направлению ЦОС.
Продолжить плановые ремонтные работы здания
Закончить ремонтные работы в столовой

Директор



С.А. Кожин