

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №\_1 от 31.08.2016

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись \_\_\_\_\_

Утверждена приказом

по школе

от 1.09.2016 г. № 83

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рабочая программа учебного курса по математике  
для 2-4  
классов  
(адаптированные программы для учащихся с интеллектуальной  
недостаточностью легкой степени)

Составил:  
учитель начальных классов

Литавар Э. А

**2016 – 2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы М.Н.Перовой и В.В.Эк «Математика» – М.; Просвещение, 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник М.Н.Перовой «Математика». Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2002.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

### **Задачи:**

1. Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
2. Научить читать и записывать числа до 20.
3. Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

Учащиеся должны **знать:**

числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;  
смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;  
таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное

свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;  
порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;  
единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени,  
соотношения изученных мер;  
порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.  
Учащиеся должны **уметь**:  
считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;  
откладывать на счетах любые числа в пределах 100;  
складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;  
использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;  
различать числа, полученные при счете и измерении;  
записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;  
определять время по часам (время прошедшее, будущее);  
находить точку пересечения линий;  
чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

*Примечания.*

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

Программа рассчитана на 204 часа, по 6 часов в неделю.

## Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ( $60 + 7$ ;  $60 + 17$ ;  $61 + 7$ ;  $61 + 27$ ;  $61 + 9$ ;  $61 + 29$ ;  $92 + 8$ ;  $61 + 39$  и соответствующие случаи вычитания).

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения ( $\times$ ). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ( $:$ ). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.  
Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.  
Многоугольник.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
1	Повторение.	2	
2	Единица стоимости – рубль	1	
3	Единица длины – сантиметр	1	
4	Единица времени – час	1	
5	Единица массы – килограмм	1	
6	Единица емкости – литр	1	
7	Сложение и вычитание чисел при измерении	5	
8	Числовой ряд второго десятка	1	
9	Сравнение чисел	1	
10	Соседи чисел второго десятка	1	
11	Однозначные и двузначные числа	1	
12	Повторение изученного материала	1	
13	Нумерация чисел в пределах 100	2	
14	Получение ряда круглых десятков	1	
15	Сложение и вычитание круглых десятков	2	
16	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц	2	
17	Повторение изученного материала.	2	
18	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы	1	
19	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы	1	
20	Числовой ряд от 1 до 100	1	
21	Присчитывание по 1, 2, 5, 4	1	
22	Отсчитывание по 1, 2, 5, 4	1	
23	Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел	1	
24	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц	2	
25	Тренировочные упражнения	1	
26	Понятие разряда	2	
27	Разрядная таблица	2	
28	Увеличение и уменьшение чисел на несколько	2	

	единиц		
29	Числа четные и нечетные	1	
30	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	3	
31	Контрольная работа.	1	
32	Работа над ошибками.	1	
33	Повторение изученного материала.	3	
34	Умножение как сложение одинаковых слагаемых	3	
35	Знак умножения	1	
36	Запись и чтение действия умножения	2	
37	Название компонентов и результата умножения	2	
38	Таблица умножения числа 2	2	
39	Деление на равные части	2	
40	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей	2	
41	Арифметическое действие – деление	1	
42	Знак деления	1	
43	Чтение действия деления	2	
44	Контрольная работа.	1	
45	Работа над ошибками.	1	
46	Таблица деления на 2	2	
47	Название компонентов деления	2	
48	Таблица умножения числа 3	2	
49	Таблица умножения числа 4	2	
50	Таблица умножения числа 5	1	
51	Таблица умножения числа 6	1	
52	Повторение изученного материала	1	
53	Взаимосвязь табличного умножения и деления	2	
54	Соотношения: $1р=100к$	2	
55	Скобки. Действия I и II ступени	3	
56	Решение примеров	2	
57	Решение задач	2	
58	Повторение изученного материала	1	
59	Окружность, круг	1	
60	Углы	1	
61	Тренировочные упражнения.	2	
62	Контрольная работа.	1	
63	Работа над ошибками.	1	
64	Повторение изученного материала	1	
65	Единица длины – метр	1	
66	Обозначение: 1м	1	

67	Соотношение: 1м=10дм	1	
68	Соотношение: 1м=100см	1	
69	Числа, полученные при счете	2	
70	Единицы времени: минута, месяц, год	1	
71	Обозначение: 1мин, 1мес, 1год	1	
72	Обозначение: 1мин, 1мес, 1год	1	
73	Соотношение: 1ч=60мин, 1сут=24ч	1	
74	Соотношение: 1мес=30 или 31сут, 1год=12мес	1	
75	Порядок месяцев	1	
76	Календарь	1	
77	Определение времени по часам	2	
78	Тренировочные упражнения	3	
79	Простые арифметические задачи	3	
80	Контрольная работа.	1	
81	Работа над ошибками.	1	
82	Повторение изученного материала.	1	
83	Вычисление стоимости	2	
84	Составные арифметические задачи	2	
85	Построение отрезка	2	
86	Пересечение линий	1	
87	Точка пересечения	1	
88	Окружность, круг	1	
89	Циркуль	1	
90	Построение окружности	2	
91	Четырехугольник	1	
92	Прямоугольник и квадрат	1	
93	Построение прямоугольника и квадрата	1	
94	Контрольная работа	1	
95	Анализ контрольной работы	1	
96	Многоугольник. Вершины, углы	2	
97	Повторение изученного материала	2	
98	Решение примеров на сложение и вычитание	2	
99	Решение примеров на умножение и деление	2	
100	Решение задач	3	
101	Самостоятельная работа	1	
102	Сравнение чисел	1	
103	Числовой ряд от 1 до 100	1	
104	Однозначные и двузначные числа	1	
105	Нумерация в пределах 100	1	
106	Получение двузначных чисел	1	
107	Разложение чисел на десятки и единицы	1	
108	Присчитывание и отсчитывание	1	
109	Разрядная таблица	1	

<b>110</b>	Сложение и вычитание чисел	2	
<b>111</b>	Умножение и деление чисел	2	
<b>112</b>	Решение задач	1	
<b>113</b>	Повторение изученного материала	1	

### Список литературы

1. Александров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: Начальная школа: Учебно-методическое пособие. – М., 2006.
2. Волина В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей. – М., 1993.
3. Волкова С.И. Демонстрационный материал по математике. – М.: Просвещение, 1990.
4. Волкова С.И., Ордынкина И.С. Контрольные работы в начальной школе по математике. – М., 2004.
5. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.
6. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М: Просвещение, 1982.
7. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.
8. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида.: Учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб.- М.: ВЛАДОС, 1999.
9. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.
10. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Сборник контрольных работ и диктантов по математике. – М. «Астрель», 2007.
11. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1990.