

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 1
от 31.08.2016
Председатель МС _____
Иванова Л.А.

Утверждено
приказом по школе
от 01.09.2016 № 83

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

Рабочая программа учебного курса
«Экономика Ленинградской области»

для 11 класса

Составитель:
Лаптенко М. А.
учитель обществознания

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Обязательный минимум содержания учебного курса «Экономика Ленинградской области»

Исторические особенности развития экономики Ленинградской области. Ленинградская область как социально-экономическая система в историческом измерении. Экономическое развитие Петербургской губернии в XIX веке.

Современное геополитическое положение Ленинградской области. Природные ресурсы и факторы производства. Структура рынков. Уровень жизни населения. Экономические реформы 90-х годов XX века. Динамика промышленного производства. Структурная перестройка экономики региона. Регулирование регионального развития.

Особенности социально-экономического развития региона. Многоотраслевой характер промышленности Ленинградской области. Ассортимент продукции производственного назначения, потребительских товаров. Структура предприятий агропромышленного комплекса. Развитие малого предпринимательства. Инвестиционная политика. Система социальной защиты населения.

Региональная экономика в системе национального хозяйства. Промышленность Ленинградской области. Отраслевая структура промышленности. Ведущая отрасль промышленности региона. Индексы производства промышленной продукции по отраслям и видам продукции. Динамика объемов производства продукции. Сельское хозяйство Ленинградской области. Производство продукции сельского хозяйства: ассортимент, индексы на душу населения. Динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции. Предпринимательство. Структура бизнеса. Число мелких и средних предприятий.

Социально-культурная сфера экономики Ленинградской области. Научный потенциал. Образование. Медицина. Культурные ценности.

Перспективы экономического развития Ленинградской области. Целевые региональные программы по важнейшим направлениям развития региона, их реализация. Экономический, природный, культурно-образовательный потенциал для дальнейшего развития Ленинградской земли.

Цели данной программы:

- освоение системы знаний об экономических явлениях, процессах, происходящих в Ленинградской области, различных сферах экономической деятельности, формах и методах регулирования, способах государственного управления региональной экономики;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в экономической сфере Ленинградской области, продолжения экономического обучения;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере экономических отношений, регулируемых законодательством Ленинградской области, понимания закономерностей экономического развития региона.
- развитие экономического мышления и экономической культуры учащихся старших классов в процессе восприятия экономической информации, способности к профессиональному самоопределению;
- воспитание гражданской ответственности, уважительного отношения к экономическим законам, социально-экономическим отношениям, действующим в региональном сообществе, в сфере индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности;

Основные задачи учебного предмета «Экономика Ленинградской области»:

- Развитие экономического мышления, формирование понимания закономерностей экономического развития региона;
- Выработка умения проводить различия между фактами и следствиями, оценивать значимость экономических явлений, наблюдать и объяснять современные экономические ситуации;
- Формирование активной жизненной позиции по отношению к происходящим в Ленинградской области экономическим процессам, умения видеть ошибки в экономической деятельности;
- Содействие общественному и профессиональному самоопределению учащихся, выбору ими профессии и траектории дальнейшего образования;
- Воспитание гражданской ответственности; уважения экономических законов действующих в обществе, в сфере индивидуальной трудовой деятельности.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. «Рекомендации по использованию компьютеров в школе» (письмо Минобразования России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).
2. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263).
3. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы — СанПиН 2.4.2.1178-02 — Утверждены постановлением Минздрава России от 28.11.2011 г. № 44)5
4. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889 (введение 3-го часа физической культуры);
6. Перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2014- 2015 учебный год;

Информация о внесении изменений

Соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года №08-1045 рекомендуется включить следующие темы:

В курс экономики:

в раздел «муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» курса экономики для

учащихся 10-11 классов: «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан»;

в раздел «Семейная экономика» курса экономики для 10-11 классов:

«Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».

Рекомендуется предусмотреть изучение следующих тем:

«Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период», «Основные статьи дохода государственного бюджета. Структура денежных расходов», «Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета», «Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения», «» Налоговая система Российской Федерации», «Региональные и муниципальные бюджеты», «Понятие кредитно-денежной политики», «Страхование», «Операции на открытом рынке», «Социальная политика государства», «Составление налоговой декларации».

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом курс «Экономика» изучается в 10 классе. Общий объём учебного времени составляет 1 час в неделю. Общее количество учебных часов в год – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКОНОМИКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов, глав	Количество часов	Примерная дата проведения
<i>I</i>	Раздел I. Исторические особенности развития экономики Ленинградской области.	10 часов	
1	Тема 1. Ленинградская область как социально-экономическая система в историческом измерении	3	1 сентября – 30 октября
2	Тема 2. Экономические реформы 90-х годов XX века	3	
3	Тема 3. Особенности социально-экономического развития региона	4	
<i>II</i>	Раздел II. Региональная экономика в системе национального хозяйства	16 часов	
1	Тема 1. Промышленность Ленинградской области	4	10 ноября – 30 декабря
2	Тема 2. Сельское хозяйство Ленинградской области	4	
3	Тема 3. Предпринимательство	4	12 января – 28 марта
4	Тема 4. Социально-культурная сфера экономики Ленинградской области	4	
<i>III</i>	Раздел III. Перспективы экономического развития Ленинградской области	8 часов	
1	Тема 1. Целевые региональные программы по важнейшим направлениям развития региона, их реализация	4	8 апреля – 30 мая

2	Тема 2. Экономический, природный, культурно-образовательный потенциал для дальнейшего развития Ленинградской области	4	
	Всего часов:	34	

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Раздел I. Исторические особенности развития экономики Ленинградской области (10 ч).

Тема 1. Ленинградская область как социально-экономическая система в историческом измерении

Экономическое развитие Петербургской губернии в XIX веке. Современное геополитическое положение Ленинградской области. Природные ресурсы и факторы производства. Структура рынков. Уровень жизни населения.

Тема 2. Экономические реформы 90-х годов XX века

Динамика роста и падения промышленного производства. Структурная перестройка экономики региона. Регулирование регионального развития.

Тема 3. Особенности социально-экономического развития региона

Многоотраслевой характер промышленности Ленинградской области. Ассортимент продукции производственного назначения, потребительских товаров. Структура предприятий агропромышленного комплекса. Развитие малого предпринимательства. Инвестиционная политика. Система социальной защиты населения.

Практические занятия:

1. Дать оценку уровню жизни населения города (района).
2. Обосновать социально-экономическую структуру отраслей, показать динамику их развития.
3. Изучить и проанализировать ассортимент продукции, товаров и услуг региона.

Раздел II. Региональная экономика в системе национального хозяйства (16ч)

Тема 1. Промышленность Ленинградской области

Отраслевая структура промышленности. Ведущая отрасль промышленности региона. Индексы производства промышленной продукции по отраслям и видам продукции. Динамика объемов производства продукции.

Тема 2. Сельское хозяйство Ленинградской области

Производство продукции сельского хозяйства: ассортимент, индексы на душу населения. Динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Тема 3. Предпринимательство

Структура бизнеса. Число мелких и средних предприятий.

Тема 4. Социально-культурная сфера экономики Ленинградской области

Научный потенциал. Образование. Медицина. Культурные ценности.

Практические занятия:

1. Анализ динамики развития промышленности региона.

2. Анализ динамики развития сельского хозяйства региона.
3. Проанализировать программу развития малого и среднего бизнеса региона и дать свои предложения.

Раздел III. Перспективы экономического развития Ленинградской области (8 ч)

Тема 1. Целевые региональные программы по важнейшим направлениям развития региона, их реализация

Тема 2. Экономический, природный, культурно-образовательный потенциал для дальнейшего развития Ленинградской области

Практические занятия:

1. Проанализировать целевую региональную программу по развитию экономики Ленинградской области.

Дать предложения по развитию культурно-образовательного потенциала Ленинградской области.

Овладение навыками

В результате изучения обществознания ученик имеет возможность:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Формы организации образовательного процесса

Учебные занятия, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, уроков-игр, контрольных и самостоятельных работ, видео-уроков, уроков-презентаций.

Предполагаемые результаты:

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Список методической литературы:

1. Экономика Ленинградской области. Учебник.
С.Д.Волков. С-Пб. Специальная литература. 2011
2. Экономика: 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник.
Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова.
Изд. «Вентана-Граф», 2014.
3. Экономика: 10-11 классы. Базовый уровень. Практикум в 2-х частях.
Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова.
Изд. «Вентана-Граф», 2014.
4. Экономика. Учебник для школ гуманитарного профиля. 10-11 классы.
А.Я. Линьков
Изд. «Вита», 2014
5. Экономика. Практикум. 10-11 классы.
А.Я. Линьков
Изд. «Вита», 2014
6. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные задания: 10 вариантов.
О.А. Котова, Т.Е. Лискова. (ФИПИ - школе)
Изд. «Национальное образование», 2015
Изд. «Интеллект-центр», 2015
7. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ.
Е.Л. Рутковская.
Изд. «Интеллект-центр», 2015
8. Обществознание. Разноуровневые тесты, задания повышенной сложности.
Н.В. Кашлева.
Изд. «Учитель», 2011
9. Обществознание в таблицах и схемах.
Т.Г. Сазонова, А.А. Двигалева.
Изд. «Виктория плюс», 2011
10. Теория государства и права.
К.М. Петров
Изд. «Феникс», 2012
11. Экономика. Справочник.
И.В. Синова
Изд. «Издательский дом «Литера», 2014
12. Конституция Российской Федерации
13. Гражданский кодекс Российской Федерации
14. Трудовой кодекс Российской Федерации

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения
1	Особенности социально-экономического развития региона	1	Устный ответ	
2	Природные ресурсы земли Ленинградской	1	Устный ответ	
3	Трудовой потенциал ЛО	1	Устный ответ	
4	Перспективы развития рынка труда	1	Семинар	
5	Транспортный комплекс ЛО	1	Устный ответ	
6	Региональная экономика в системе национального хозяйства	1	Устный ответ	
7	Развитие сельского хозяйства ЛО	1	Устный ответ	
8	Международное экономическое сотрудничество	1	Семинар	
9	Экспорт и импорт	1	Устный ответ	
10	Понятие экономической безопасности. Макроэкономические факторы	1	Устный ответ	
11	Микроэкономические факторы экономической безопасности	1	Устный ответ	
12	Роль ЛО в экономике России	1	Семинар	
13	Сфера торговли и услуг. Малое предпринимательство. Инвестиционная деятельность	1	Устный ответ	
14	Форма организации предприятия	1	Устный ответ	
15	Капитал	1	Устный ответ	
16	Контрольная работа	1	Контрольная работа	
17	Федеральный закон о федеральном бюджете	1	Письменная работа	
18	Основные статьи доходов и расходов гос. бюджета	1	Устный ответ	
19	Дефицит и профицит гос. бюджета	1	Устный ответ	
20	Причины и следствия возникновения гос. долга	1	Устный ответ	
21	Социальная политика государства	1	Семинар	

22	Муниципальные органы власти	1	Устный ответ	
23	Региональные и муниципальные бюджеты	1	Устный ответ	
24	Проверочная работа	1	Проверочная работа	
25	Формирование местного бюджета	1	Устный ответ	
26	Семейный бюджет	1	Письменная работа	
27	Кредитно-денежная политика	1	Устный ответ	
28	Кредитование: его роль в современной экономике	1	Устный ответ	
29	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	1	Устный ответ	
30	Налоговая система Российской Федерации	1	Семинар	
31	Составление налоговой декларации	1	Устный ответ	
32	Страхование	1	Устный ответ	
33	Операции на открытом рынке	1	Устный ответ	
34	Итоговая работа	1	Защита проектной работы	

Библиографический список

Волков С. Д., Корнейчук Б. В. Экономика. Рабочая тетрадь: Учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - СПб., 2012.

Макарова Т. А., Закотнова М. П. Применение логических схем и таблиц в преподавании экономики. - СПб., 2003.

Экономика: Учебник для ОУ. I год обучения. - 2-е изд. - СПб.: ЛОИРО, 2011.

Экономика: Учебник для ОУ. II год обучения. - 2-е изд. - СПб.: ЛОИРО, 2011.

Корнейчук Б. В., Симкина Л. Г. Макроэкономика. Тесты и задачи. - М., 2011.

Корнейчук Б. В., Симкина Л. Г. Микроэкономика. Тесты, задачи, решения. - СПб.: Питер, 2012.

Преподавание курса основы экономической теории / под ред. С. И. Иванова. - М.: Вига-пресс, 2010.

Волков С. Д., Корнейчук Б. В., Любарский А. Н. Экономика: Сб. задач. - М.: Рольф, 2010.

Корнейчук Б. В. Экономика. - М.: Экономист, 2012.

Коловангин П. М. Собственность на землю в России. - СПб., 2013.

Экономика. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для образовательных учреждений. - СПб.: ЛОИРО, 2011.

Макарова Т. А., Закотнова М. П. Применение логических схем и таблицы преподавании экономики: Учеб.-метод. пособие. - СПб., 2013.

Корнейчук Б. В. Микроэкономика. Деловые игры: Учеб. пособие. - СПб., 2013.

Корнейчук Б. В. Экономика. Учебные кроссворды: Учеб. пособие. - Из-во СПбГТУ, 2013.

Волков С. Д., Дятлов С. А. и др. Инвестиции в человеческий капитал России: состояние проблем, перспективы. - СПб., 2013.

Рыбаков Ф. Ф., Чистобаев А. Н., Шконда К. В. Северо-Запад России: тернистый путь к рынку. - СПб., 2012.

Травин Е. Н. Уроки экономики в школе: Учеб. пособие. - Ярославль, 2013.

Травин Е. Н. Экономика. Ролевые и дидактические игры: Учеб. пособие. - М.: ЭНАС, 2013.