

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2016года  
Председатель МС

\_\_\_\_\_ Л.А.Иванова

Утверждено  
приказом по школе  
от 1.09.2016 года № 83

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 10-11 классов  
к УМК Смирнова и Хренникова

Составила  
учитель ОБЖ  
Хайдарова Е. П.

2016-2017 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.**

Программа составлена на основе **нормативных правовых документов:**

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
- авторской программы (основного общего образования) по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова ( в полном соответствии)
- приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Цели и задачи.**

#### **Цель:**

воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

#### **Задачи:**

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности

### ***Место в учебном плане***

Из федерального компонента на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 10-11 классах. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа) в 11 классе, 34 часа (1 час в неделю) – в 10 классе.

### **Определение места и роли предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся.**

Данный учебный курс по основам безопасности жизнедеятельности в полном объеме соответствует федеральным компонентам государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и позволяет обучающимся успешно продолжить образование и является логическим продолжением курса ОБЖ.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с обучающимися - юношами 10 класса;

### **Виды контроля:**

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

### **Технологии обучения:**

- информационно-коммуникационная;
- здоровьесберегающая;
- тестирования;
- проблемного обучения.

Применение различных современных технологий на уроках ОБЖ способствует созданию и поддержанию высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной

активности обучающихся, увеличивает объём и прочность полученных на уроке знаний, умений и навыков, позволяет достигать высоких результатов обученности.

**Планируемый уровень подготовки на конец учебного года** (в соответствии с требованиями, установленных федеральным государственным образовательным стандартом) :

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**УМК**

Смирнов А.С., Хренников О.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» М. «Просвещение», 2011

### 3. Содержание рабочей программы:

#### 10 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни  
Автономное пребывание человека в природной среде  
Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.  
Обеспечение личной безопасности на дорогах  
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях  
Правила личной безопасности при угрозе теракта  
Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.  
Личная безопасность в условиях ЧС  
ЧС природного характера и их последствия  
Рекомендации населению по обеспечению безопасности.  
ЧС техногенного характера.  
Рекомендации населению по обеспечению безопасности.  
Военные угрозы национальной безопасности России.  
Характер современных войн и вооруженных конфликтов.  
Международный терроризм. Виды терактов и способы осуществления  
Виды терактов и способы осуществления  
Наркотизм и национальная безопасность России.  
Законы РФ об обеспечении безопасности.  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РСЧС), её структура и задачи.  
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  
Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе.  
Основные инфекционные заболевания, их классификация  
Здоровый образ жизни.  
Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека  
Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.  
Вредные привычки, их влияние на здоровье  
Гражданская оборона  
ГО - составная часть обороноспособности страны.  
Основные виды оружия и их поражающие факторы.  
Оповещения населения о ЧС мирного и военного времени.  
Инженерная защита населения.  
Средства индивидуальной защиты и способы их использования.  
Организация и проведение ШАВР.  
Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.  
Вооруженные силы РФ - защитники нашего Отечества  
История создания ВС России.  
Дни воинской славы России.  
Состав ВС РФ.  
Руководство и управление.  
Военно-воздушные силы  
Военно-морской флот  
Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.  
ВДВ, их предназначение.  
Космические войска, их составы и предназначения.  
Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.  
Патриотизм. Верность воинскому долгу.

Дружба и войсковое товарищество  
Размещение военнослужащих.  
Распределение времени жизни службы  
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.  
Суточный наряд роты.  
Обязанности дежурного по роте.  
Обязанности дневального по роте.  
Основы военной служ  
Организация караульной службы.  
Часовой и его неприкосновенность.  
Обязанности часового  
Строи и управление ими.  
Строевые приемы и движение без оружия.  
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении  
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  
Строй отделения, развернутый строй  
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении  
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  
Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  
Приёмы и правила стрельбы из автомата  
Современный бой.  
Обязанности солдата в бою  
Выполнение стрелкового упражнения ПВ -1  
Действие солдата в условии применения ОМП  
Правила выживания в природной среде

## **11 класс**

Основы комплексной безопасности  
Пожарная безопасность. Пава и обязанности граждан в области пожарной безопасности  
Правила личной безопасности при пожаре.  
Обеспечение личной безопасности на водоемах.  
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях  
Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.  
Контр террористическая операция и условия её проведения  
Правила поведения при угрозе террористического акта.  
Государственная политика противодействия наркотизму.  
Основы здорового образа жизни  
Правила личной гигиены.  
Нравственное здоровье  
Инфекции, передаваемые половым путем.  
Понятие о ВИЧ и СПИДе.  
Семья в современном обществе. Законодательство о семье  
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  
Первая медицинская помощь при ранениях  
Правила остановки артериального кровотечения  
Способы мобилизации и переноска пострадавшего  
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата  
Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота  
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины  
Первая медицинская помощь при остановке сердца

Вооруженные силы. Основы обороны РФ  
Задачи современных ВС.  
Применение ВС в борьбе с терроризмом.  
Международная деятельность ВС.  
Боевое знамя воинской части.  
Ордена - почетные награды.  
Военная форма одежды.  
Основные понятия о воинской обязанности.  
Организация воинского учета.  
Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  
Обязанности граждан по воинскому учету.  
Обязательная подготовка к военной службе.  
Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям  
Подготовка граждан ВУС  
Добровольная подготовка граждан к военной службе.  
Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при подготовке на воинский учет  
Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.  
Особенности военной службы  
Правовые основы военной службы.  
Статус военнослужащего.  
Военные аспекты международного права.  
Общевойские уставы  
Устав внутренней службы ВС РФ.  
Дисциплинарный устав ВС РФ  
УГКС ВС РФ.  
Строевой устав ВС РФ  
Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества  
Основные виды воинской деятельности.  
Особенности воинской деятельности  
Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина  
Военнослужащий-патриот  
Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.  
Военнослужащий - специалист своего дела.  
Основные обязанности военнослужащих.  
Военнослужащий-подчиненный выполняющий требования уставов  
Ритуалы ВС РФ (10 часов)  
Порядок вручения боевого знамени воинской части.  
Порядок приведения к военной присяги.  
Порядок вручения вооружения, техники и стрелкового оружия.  
Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.  
Призыв на военную службу.  
Прохождение военной службы.  
Размещение и быт военнослужащих.  
Прохождение военной службы по контракту  
Альтернативная гражданская служба.

#### **4 Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов по программе "Основы безопасности жизнедеятельности"**

##### **Обучающиеся должны:**

###### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;
- способы оповещения населения ЧС мирного и военного времени;
- правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранениях и отравлениях;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;

##### **Обучающиеся должны владеть навыками:**

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- в использовании приборами дозиметрического контроля химической и радиационной разведки;
- в приемах оказания первой медицинской при кровотечениях, растяжениях, при обморожениях, при тепловом и солнечных ударах;
- в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- в выполнении различных физических упражнений для развития силы, выносливости, гибкости, составлению рационального режима дня, соблюдение правил личной гигиены;
- в выполнении практических заданий, предусмотренных условиями слетов –соревнований, в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

##### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 5. Литература и средства обучения

### Для учителя

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы». Смирнов А.С., Хренников О.Б. М. «Просвещение», 2011

ОБЖ Поурочные разработки 10-11 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2011г.,

Средства оказания первой медицинской помощи

Таблицы по ОБЖ

Таблицы по Гражданской обороне

### Для обучающихся

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы». Смирнов А.С., Хренников О.Б. М. «Просвещение», 2011

### **Образовательные электронные ресурсы:**

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

## 6. Учебно-тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
2	Личная безопасность в условиях ЧС	5
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
4	Гражданская оборона	4
5	Вооруженные силы РФ - защитники нашего Отечества	9
6	Основы военной службы	10
	Итого	34

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Основы комплексной безопасности	4
2	Основы здорового образа жизни	7
3	Вооруженные силы. Основы обороны РФ	9
4	Особенности военной службы	4
5	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества.	5
6	Ритуалы ВС РФ	5
	Итого	34

