

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022



Утверждено на методическом совете
приказ № 66 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»
для 11 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Одина Любовь Алексеевна
учитель биологии

4.

задач:

Цели

социализация

приобщение

**ориентацию
развитие**

овладение - -

формирование

личностных результатов:

Метапредметными результатами

-

Предметными результатами
В познавательной (интеллектуальной) сфере:

базового уровня

-

В ценностно-ориентационной сфере:

*В сфере трудовой деятельности
В сфере физической деятельности*

Биология как комплекс наук о живой природе

Современные направления в биологии.

Структурные и функциональные основы жизни

Другие органические вещества клетки. Нанотехнологии в биологии.

клетке.

еномика. Влияние наркотических веществ на процессы в

Организм

Способы размножения у растений и животных.

измененные циклы разных групп организмов.

иобезопасность.

Теория эволюции

Развитие жизни на Земле

Организмы и окружающая среда

Круговороты веществ в биосфере.

Перспективы развития биологических наук.

Примерный перечень лабораторных и практических работ (на выбор учителя):

23.

32.

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего (полного) общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК;
решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

Учебно-тематический план 11 класс

Темы (разделы)	Кол-во часов
1. Введение	1
2. Клеточный уровень	21
3.	35
4 -	26

(3)			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			12
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		19	
		1	
		1	
		1	
		1	
		4	
		1	
		1	

									9
									1
	Итого за год.		22	7	1	0	3		

НОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание устного ответа учащихся

Отметка "5"

Отметка "4":

Отметка "3"

Отметка "2":

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ.

Отметка "5"

,

-

Отметка "4"

-

Отметка "3"

Отметка "2"

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5"

Отметка "4"

Отметка "3"

-

Отметка "2"

-

Оценка выполнения тестовых работ по биологии:

5	90 %	100 %
4	71 %	89 %
3	51 %	70 %
2	0 %	50%

Оценивание проектной работы по биологии

Общие требования к проектной работе по биологии.

-
-
-

-
-
-
-
-

Критерии оценки проектов по биологии:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

.)

Критерии оценки выступления докладчика по защите проекта:

-
-
-
-
-
-

-

-

: -

1. -
2. -
- 3.
4. -
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. 2-
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

Дополнительная литература для учащихся:

1. -
2. -
3. -
4. -11 -
5. -
7. -
8. (<http://school-collection.edu.ru/>).
9. www.bio.1september.ru -
10. <http://bio.1september.ru/urok/> -
11. www.bio.nature.ru

12. <http://ebio.ru/> -

13. <http://www.gbmt.ru/> -