

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол от 07.06.2019 года № 8

Утверждён
приказом МКОУ
«Ульяновская СОШ №1»
от 07.06.2019 года № 77

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренно, в пределах осваиваемой
образовательной программы обучающихся
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренно, в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава Учреждения и устанавливает порядок организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Учреждение).

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану - вид освоения обучающимся основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;

- находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

- по иным основаниям.

1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия .

1.6. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Способы индивидуализации учебного плана:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов (углубленное изучение);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- увеличение или уменьшение сроков освоения основной общеобразовательной программы.

1.9. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Учреждение. Порядок подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

в 10-11 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. Устанавливается следующий порядок перехода на обучение по ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления (приложение 1) на обучение по ИУП; в заявлении

указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.);

- в зависимости от основания для перехода на обучение по ИУП к заявлению могут прилагаться соответствующие документы:

- рекомендации учителей-предметников;
- медицинские справки установленного образца;
- официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы,
- письма директоров учреждений дополнительного образования;
- другое;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов;

- ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками и классным руководителем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей);

- ИУП среднего общего образования разрабатывается заместителем директора по учебно – воспитательной работе, учителями – предметниками совместно с обучающимися ;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.6 ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.7. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.8. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

2.9. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.12. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по ИУП оформляется распоряжительным актом Учреждения.

2.15. ИУП утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.16. Организация обучения по ИУП осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам количество часов, формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются распоряжительным актом Учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2. 20. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП (составляются учителем-предметником);

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- распоряжительные акты Учреждения : о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

3. Реализация основных общеобразовательных программ по ИУП ускоренно

3.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной общеобразовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

3.2. Наименование учебных предметов в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля успеваемости проводится промежуточная аттестация - по итогам учебного года

4.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

4.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность .

4.6 .Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному

предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом Учреждения, в пределах одного года с момента образования.

4.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

4.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

4.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план

4.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.11. Выпускникам, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образовании

5.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение , родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики , искусство, технология, физическая культура.

5.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3354 часов.

5.4.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.5..Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

6.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

6.3. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений,.

7.2. В индивидуальный учебный среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области : русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

ИУП должен содержать 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, при этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения .

7.3 .Количество учебных занятий за 2 года составляет не менее чем 2170 часов

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года..

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Контроль за организацией образовательного процесса обучающихся по ИУП осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.

8.2. Контроль за посещаемостью и освоением основных общеобразовательных программ осуществляют учителя-предметники, классный руководитель в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся.

8.3. Контроль выполнения обучающимся ИУП осуществляется в условиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом

8.4. Ответственность за выполнение ИУП обучающимся возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

9. Права и обязанности Учреждения и родителей (законных представителей)

9.1. Учреждение:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий:

- обеспечивает своевременный подбор учителей:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в месяц.

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке:

- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения основных общеобразовательных программ;

- предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах конкурсах ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

9.3.Родители (законные представители):

- способствуют освоению основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , прилагают усилия к освоению обучающимися основных общеобразовательных программ;

- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.

Приложение 1

Директору МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

_____ ,

ФИО родителя (законного представителя)/ или обучающегося полностью

зарегистрированного по адресу: _____

_____ ,

проживающего по адресу: _____

_____ ,

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в
20__ -20__

учебном году, сроком на _____ ученика (цу) _____ класса

_____ ,

_____ г.р..

Прошу обеспечить индивидуализацию содержания основной
общеобразовательной программы _____ общего образования

(указать нужное):

- включение дополнительных учебных предметов, курсов:

_____ ;

- углубленное изучение отдельных учебных предметов:

_____ ;

- сокращение сроков освоения основной общеобразовательной программы :

_____ ;

- трудоемкость изучения учебных предметов (базовый уровень, углубленный
уровень):

_____;

- другое:

_____.

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен (-а).

« ___ » _____ 20 г. Подпись _____

Я,

—

обучающийся _____ класса согласен обучаться по ИУП.

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен (-а).

« ___ » _____ 20 г. Подпись